|  |  |
| --- | --- |
| **Passend Onderwijs op De Nieuwe School Basisschool** | |
| **Schoolsamenvatting ondersteuning**  **2022-2023** | Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.  Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting. |

| **Contactpersoon** | | Voorzieningen | |
| --- | --- | --- | --- |
| **De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:**   * Leraar / mentor * Intern begeleider * Schoolmaatschappelijk werker |  | **Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:**  **Op school**   * Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) * Schakelklas |

| **Specialisten** | | **Onderwijsaanbod** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:**  **Op school**   * Dyslexiespecialist * Jonge kind specialist * Rots en Water * Bewegend leren | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Psycholoog | **Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig**  **Op school**   * Aanbod dyscalculie * Aanbod dyslexie * Aanbod executieve functies * Aanbod laagbegaafdheid * Aanbod meer- en hoogbegaafden * Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling * Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling * Compacten en verrijken * Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen * Preventieve signalering van leesproblemen | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Aanbod executieve functies |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onze visie op ondersteuning** |  | Sterke punten in onze ondersteuning |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Grenzen aan onze ondersteuning |  | Onze ambities en ontwikkeldoelen |
|  |  |  |